

# Förslag till checklista för riskbedömning

Detta är ett förslag till ett arbetssätt som kan passa för vissa hanteringar. Ibland kan man bedöma hela grupper av ämnen samtidigt. Om arbetet innebär att kemiska reaktioner sker och nya ämnen bildas behövs oftast en mer utvecklad modell.

Grundläggande är att man börjar med att skaffa sig en uppfattning om riskerna med de förekommande farliga kemiska ämnena så att man förstår i vilka situationer de medför skada. Om informationen från leverantören (normalt varuinformationsbladet) inte ger denna förståelse kan det vara nödvändigt att tala med den som ansvarar för informationen och begära förtydliganden.

Det är viktigt att klargöra avgränsningarna för den riskbedömning man tänker göra.

---

## Riskbedömning av:

Följande hanteringar innefattas:

Förekommande farliga kemiska ämnen:

Ämnen som hanteras:

Ämnen som bildas:

Deltagare:.....

Instruktioner tas fram av: .....

.....  
Datum

.....  
Underskrift, arbetsgivarrepresentant

---

## Ämne 1:

### **Hälsofarlighet vid inandning:**

- |                                                                                        |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Skadar redan vid kortvarig exponering för små mängder         | <input type="checkbox"/> Mycket flyktigt eller dammbildande ämne   |
| <input type="checkbox"/> Skadar vid långvarig eller upprepad exponering av små mängder | <input type="checkbox"/> Måttligt flyktigt eller dammbildande ämne |
| <input type="checkbox"/> Skadar vid exponering för större mängder                      | <input type="checkbox"/> Ej flyktigt eller dammbildande ämne       |

*Vid vilka arbetsmoment kan arbetstagare utsättas för ångor eller damm?*

*Hur stor är exponeringen under de olika momenten?*

*Behövs exponeringsmätning?*

*Vilka skyddsåtgärder behövs under olika arbetsmoment?*

*Vilka oplanerade händelser skulle kunna medföra höga lufthalter?*

*Underhåll/kontrollåtgärder för att undvika händelserna:*

*Vilka åtgärder behöver göras för att olycksberedskapen ska bli god?*

**Hälsosfarlighet vid hudkontakt:**

- Vävnadsskada uppstår direkt
- Hudskada uppstår om ämnet får vara kvar på huden
  - Bestående skada (till exempel cancer eller allergi)
  - Övergående skada (läker om exponeringen upphör)
- Kan tas upp genom huden och skada andra organ

*Vid vilka arbetsmoment kan arbetstagare utsättas för hudkontakt eller stänk?*

*Vilka skyddsåtgärder behövs då?*

*Vilka oplanerade händelser kan medföra stänk eller översköljning?*

*Underhåll/kontroll för att undvika händelserna:*

*Olycksberedskap?*

**Hälsosfarlighet vid förtäring:**

- Kan skada om spårämnen kommer in i munnen via ex. fingrar

*Är arbetsmetoden sådan att hudkontakt undviks?*

*Är spridning av ämnet till andra lokaler förebyggd?*

*Tvättning före raster och toalettbesök?*

- Skadar vid förtäring av märkbar mängd

Arbetsmetoder som kan medföra förtärringsrisk är alltid olämpliga.

**Brandfarlighet/explosionsfara:**

- Mycket eller extremt brandfarligt (flampunkt <21°C)
- Brandfarligt med flampunkt 21-55°C
- Annan riskinformation om brand-, reaktions- eller explosionsrisk

*Finns risk för antändning/reaktion?*

*- Öppen eld, heta ytor eller gnistor?*

*- Andra omständigheter som kan orsaka reaktionerna?*

*Vilka förändringar behövs för att undvika brand/explosion?*

*Vilka oplanerade händelser kan medföra brand eller explosion?*

*Underhåll/kontroll för att undvika händelserna:*

*Olycksberedskap?*

**Andra farliga egenskaper:**

- Kan reagera häftigt med annat ämne eller vid vissa förhållanden (ex. värme, strålning)
- Kan skada vissa material

*Kan egenskaperna utgöra en risk i hanteringen?*

*Vilka förändringar behöver göras?*

*Oplanerade händelser som kan få farliga följder:*

*Åtgärder för att undvika händelserna:*

*Olycksberedskap?*

**Ämne 2:** \_\_\_\_\_ (gå igenom som för ämne 1, osv.)

---